

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoła branżowa I stopnia

Zespół Szkół Zawodowych i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostródzie 2021-2025

Pierwsza ewaluacja 27.09.2022 - opracowana na podstawie
Diagnozy występujących w środowisku szkolnym potrzeb
rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i
czynników ryzyka, stanowiącej zał. nr 1 do Programu.

Druga ewaluacja 12.09.2023 - opracowana na podstawie
Diagnozy występujących w środowisku szkolnym potrzeb
rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i
czynników ryzyka, stanowiącej zał. nr 2 do Programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

I. Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny (określany w skrócie PWP) realizowany w Zespole Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostródzie opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz tradycji. Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania uczniów oraz statutem Zespołu Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostródzie. Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej, a cały proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki.

II. Uwarunkowania formalno-prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997 r. nr 78 poz. 483);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.XI. 1989 r. (Dz. U. 1991 r. nr 120 poz. 526) art. 3, 19, 33;
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017 r. poz. 1189);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm. w 2018 r. poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25.08.2017 r. poz.1591 ze zm.);

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 31.08.2017 r. poz.1643 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r. poz. 1249);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz.1611);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz.U. z 2018 r. poz. 214),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U. z 2020 r. poz. 1008);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2022, poz. 339),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022, poz. 1610),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.).
- Statut Zespołu Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostródzie;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023; 2023/2024;
- Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii dla miasta Ostróda na rok 2021; 2022; 2023.

Zgodnie z brzmieniem art. 26 ustawy – Prawo oświatowe:

„Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Program wychowawczo-profilaktyczny **opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy** w zakresie występujących w środowisku szkolnym **potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka**, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

W programie uwzględniono:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 (MEiN z dnia 8 lipca 2021 roku), 2022/2023 (MEiN z dnia 8 lipca 2022 roku); 2023/2024 (MEiN z dnia 16 czerwca 2023 roku):
 - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 - Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 - Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
 - Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 - Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 - Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
 - Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 - Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 - Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
 - Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
 - Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
 - Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
 - Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
 - Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- Wsparcie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
2. Wytyczne Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 maja 2021 roku – rekomendacje dla kadry pedagogicznej szkół i placówek:
- Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.
 - Zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie.
 - Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.
 - Zaprojektowanie cyklu działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty.
 - Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacji samopomocy koleżeńskiej.
 - Standardy jakości programów profilaktycznych i wychowawczych;
3. Wyniki szacowania istotności ryzyka związanego z zakażeniem i rozprzestrzenianiem epidemii Covid-19.

III. Wizja i misja szkoły

Szkoła uznaje za swoje zadanie kształcenie młodzieży, wyposażenie jej w kluczowe kompetencje niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności – do zdobywania dalszej wiedzy i umiejętności. W szkole zapewniamy indywidualne podejście do ucznia, rozpoznawanie jego potrzeb i możliwości. Pomagamy zrozumieć otaczającą ich rzeczywistość i znaleźć w niej swoje miejsce. Każdy wychodzi ze szkoły z umiejętnością samodzielnego działania, samokształcenia i samodzielnego kierowania własną przyszłością. „Staszic” jest szkołą umożliwiającą sukces każdemu uczniowi.

Jesteśmy szkołą, która kształci młodzież w różnych zawodach, zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy. Korzystając z najlepszych metod nauczania i doświadczenia nauczycieli wyposażamy uczniów i słuchaczy w wiedzę i umiejętności zawodowe. Nasi absolwenci nie mają większych trudności w odnalezieniu się na rynku pracy. Wielu z nich podejmuje dalszą naukę, co znacznie zwiększa ich elastyczność na rynku pracy. Są dobrze przygotowani zarówno do wykonywania pracy, jak i zdobywania dalszych kompetencji zawodowych. Kształtujemy kreatywność, otwartość, aktywność. Dbamy o wszechstronny rozwój młodzieży, stąd dużą wagę przykładamy do rozwijania zainteresowań. Nasza szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne ze szczególnym akcentem położonym na sport i przedsiębiorczość oraz może prowadzić pozaszkolne formy kształcenia umożliwiające spełnienie obowiązku nauki, między innymi kształcenie na odległość.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

IV. Założenia teoretyczne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Działalność wychowawcza ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, konstruktywnego budowania relacji z innymi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka. Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
4. emocjonalno-duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości

Działalność profilaktyczna ma na celu podjęcie szybkich i skutecznych działań przywracających zdrowie rozumiane jako stan dobrego samopoczucia fizycznego i psychicznego. Ma ona również na celu hamowanie postępu i niwelowanie pojawiających się powikłań już istniejących trudności czy chorób. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

Uwzględniono trzy poziomy profilaktyki:

I - profilaktyka pierwszorzędna – adresowana jest do grupy niskiego ryzyka, czyli np. do całej społeczności szkolnej. Działania podejmowane w jej ramach kierowane są do ludzi zdrowych i wspomagają prawidłowe procesy rozwoju fizycznego i psychicznego. Mają na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Na tym poziomie oddziaływań ważne jest rozwijanie różnorodnych umiejętności, które pozwala każdemu rodzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, z przeżywanymi w związku z nimi emocjami. Realizatorami działań na tym poziomie są przede wszystkim nauczyciele wspierani przez pedagogów szkolnych lub psychologów, a terenem tych działań jest głównie szkoła.

II - profilaktyka drugorzędowa – adresowana jest do grupy zwiększonego ryzyka, do osób przejawiających pierwsze objawy dysfunkcji (zaburzeń) np. uczniowie eksperymentujący ze środkami odurzającymi. Celem działań profilaktycznych na tym poziomie jest ograniczenie głębokości i czasu trwania dysfunkcji, tworzenie warunków, które umożliwiają wycofanie się z zachowań ryzykownych. Realizatorami tych działań są socjoterapeuci, **pedagog szkolny**, **pedagog specjalny**, **psycholog szkolny**, wykwalifikowani trenerzy na terenie szkół lub w poradniach psychologiczno –pedagogicznych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

III - profilaktyka trzeciorzędowa – adresowana jest do grupy wysokiego ryzyka, czyli osób u których rozwinięte są symptomy choroby (zaburzenia) np. uzależnionych od narkotyków. Działania prowadzone tym etapie mają na celu zablokowanie pogłębiania się procesu chorobowego i degradacji społecznej oraz umożliwienie powrotu do normalnego życia w społeczeństwie. Z jednej strony przeciwdziałają nawrotom zaburzeń, z drugiej umożliwiają osobom uzależnionym prowadzenie życia akceptowanego społecznie. Na tym poziomie profilaktyka prowadzona jest przez lekarzy specjalistów, psychologów, psychoterapeutów, rehabilitantów, pracowników socjalnych i specjalistów z zakresu resocjalizacji.

V. Strategie wychowawczo-profilaktyczne szkoły

Wyróżniono cztery grupy strategii:

A) Strategia informacyjna

Celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów. U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, zwłaszcza młodzi, zachowują się ryzykownie, ponieważ zbyt mało wiedzą o mechanizmach i następstwach takich zachowań.

B) Strategia edukacyjna

Strategia ta ma pomóc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem czy rozwiązywanie konfliktów itp.). U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują zachowania ryzykowne z powodu braku umiejętności niezbędnych w życiu społecznym.

C) Strategia działań alternatywnych

Celem jest pomoc w zaspokajaniu ważnych potrzeb psychologicznych (np. sukcesu, przynależności) i osiąganie satysfakcji życiowej przez ułatwianie angażowania się w działalność akceptowaną społecznie (artystyczną, społeczną, sportową). U podstaw tej strategii zakłada się, że wielu ludzi podejmuje zachowania ryzykowne ze względu na brak możliwości rozwoju zainteresowań i osiągania sukcesów pozytywnych.

D) Strategia interwencyjna

Celem jej jest wspieranie w sytuacjach kryzysowych osób mających trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych. Elementem interwencyjnym jest towarzyszenie ludziom w krytycznych momentach ich życia. Formą realizacji tej strategii może być poradnictwo, telefon zaufania czy sesje terapeutyczne.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

Na poziomie szkoły wykorzystuje się strategię: informacyjną, edukacyjną i alternatywną i można je stosować na wszystkich trzech poziomach profilaktyki. Strategię interwencyjną, jako działanie głębsze i bardziej zindywidualizowane stosuje się przede wszystkim na poziomie drugim i trzecim, przy czym jest ona rzadziej spotykana w obszarze działań szkoły.

PWP jest programem profilaktyki środowiskowej, tzn. takim, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne (uczniowie, wychowawcy, rada pedagogiczna, rodzice, pedagog, administracja, personel obsługi), bo tylko świadome, wspólne działania mogą przynieść oczekiwane rezultaty. Spójne ujęcie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

VI. Model absolwenta

Uczeń nabywa w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu. Poprzez oddziaływania dydaktyczne, wychowawcze i środowiskowe chcemy dążyć do tego, aby absolwent opuszczający mury Zespołu Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostródzie był człowiekiem, który:

- ma poczucie własnej wartości i jest świadomy swoich mocnych i słabych stron,
- jest niezależny, odpowiedzialny, przedsiębiorczy i aktywny oraz potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- jest krytyczny w myśleniu i odważny w poszukiwaniu dobra i prawdy, umie odróżniać dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- szanuje dziedzictwo kulturowe Europy i kraju,
- chętnie poszerza swoją wiedzę i umiejętności, a także potrafi je wykorzystać w praktyce,
- jest szczery i życzliwy, otwarty na innych, tolerancyjny,
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych, a także potrafi poradzić sobie z sytuacją kryzysową, w tym związaną z pandemią Covid-19,
- jest odpowiedzialny za środowisko naturalne, prezentuje postawę proekologiczną,
- prezentuje postawę wolną od uzależnień od substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- włącza się w akcje wolontariatu i propaguje jego idee.

VII. Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki

Punktem wyjścia do zbudowania programu wychowawczo - profilaktycznego było zdiagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole. Uwzględniono:

- 1) Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) Wyniki ewaluacji wcześniejszego szkolnego programu wychowawczego,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- 3) Wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 4) Wyniki diagnozy rzeczywistych problemów uczniów, w tym: wyniki diagnozy problemów uczniów w czasie edukacji zdalnej, diagnozy zjawiska cyberprzemocy, wyniki analizy przyczyn problemów edukacyjnych i wychowawczych, rejestrowanych przez wychowawców, pedagoga oraz zgłaszanych przez rodziców w okresie nauki zdalnej, tym umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, poczucie własnej wartości i sprawstwa,
- 5) Informacje zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu psychosomatycznego uczniów po okresie zdalnej edukacji (stres, stany depresyjne, lękowe, brak motywacji,
- 6) Analizę dokumentów szkoły i jej społeczności, w tym: wyniki z wewnątrzszkolnej analizy czynników i przyczyn niezadawalających wyników nauczania (frekwencja, współpraca i zaangażowanie rodziców w proces dydaktyczny, rodziny niewydolne wychowawczo, eurosieroctwo, patologie w rodzinie i w środowisku, inne.)
- 7) Obserwację zachowania uczniów,
- 8) Uwagi nauczycieli zebrane podczas spotkań zespołów wychowawczych i zespołów wsparcia,
- 9) Spostrzeżenia i sugestie rodziców zgłaszane podczas zebrań z wychowawcami klas, podczas spotkań Rady Rodziców oraz konsultacji z rodzicami.

Problemy wynikające z przeprowadzonej diagnozy występujące w szkole dotyczą głównie:

1. Radzenia sobie ze stresem, zwłaszcza związanego z powrotem do szkoły po okresie nauki zdalnej,
2. Braku motywacji do nauki, nieusprawiedliwionej absencji uczniów na zajęciach szkolnych oraz spóźniania się uczniów na zajęcia lekcyjne,
3. Trudności niektórych uczniów w nawiązywaniu i utrzymywaniu pozytywnych, konstruktywnych relacji z rówieśnikami,
4. Używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,

VIII. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Podstawowym celem szkolnego PWP jest:

- 1) Wspieranie rozwoju i kształtowanie kompetencji uczniów,
- 2) Profilaktyka zachowań ryzykownych oraz korekcja deficytów u uczniów.

Celami szczegółowymi szkolnego PWP jest:

1) Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki, w tym:

- Kształtowanie wśród członków społeczności szkolnej relacji opartych na szacunku i wzajemności;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo (w tym uczniów uchodźczych z Ukrainy), wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami;
- Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach dla uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców;
- Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej;
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.

2) Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży, w tym:

- Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy;
- Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu;
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.

Rola i zadania wychowawczo-profilaktyczne kadry szkoły:

Wychowawca klasy:

- jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów, planuje i organizuje pracę klasy,
- prowadzi lekcje wychowawcze według planu zaakceptowanego przez dyrektora.

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji podczas godzin do dyspozycji wychowawcy klasy:

Zdrowie – edukacja zdrowotna:

- Nabycie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres
- Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych)
- Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji.
- Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.
- Rozwijanie postawy aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.
- Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskanie poczucia sprawstwa i wpływu na własne życie.
- Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie i osób ze swego otoczenia.
- Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.
- Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do życiowej aktywności fizycznej oraz ochrony i doskonalenia zdrowia własnego oraz innych.
- Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami.
- Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem a planowaną w przyszłości pracą.
- Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeb ciągłego rozwoju.
- Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego.
- Doskonalenie umiejętności obniżania napięcia spowodowanego stresem.
- Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków.
- Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne.
- Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele w celu ochrony zdrowia.
- Rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez podejmowanie i urzeczywistnianie działań na rzecz zdrowia.
- Zastosowanie w praktyce umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.
- Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.
- Zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.

Relacje – kształtowanie postaw społecznych:

- Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.
- Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat itp.).
- Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.
- Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska, umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy nad rozwiązaniem problemów (burza mózgów, dyskusja grupowa).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- Doskonalenie umiejętności tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaangażowaniu obydwu stron.
- Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości, m.in. poprzez rozwój kompetencji uczniów z zakresu wyrażania i przyjmowania pochwał.
- Zwiększanie umiejętności budowania podmiotowych relacji z innymi, opartych na szacunku, akceptacji i zrozumieniu.
- Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska.
- Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki.
- Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów, z zastosowaniem negocjacji i mediacji.
- Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji w innych – w celu rozwijania własnej kreatywności.
- Kształtowanie umiejętności spostrzegania stereotypów i uprzedzeń. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, uważności i empatii.
- Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).
- Stosowanie w praktyce umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.
- Wykorzystywanie wiedzy na temat stereotypów do budowania pozytywnych relacji społecznych.
- Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w dorosłym życiu i akceptowania stanów psychofizycznych związanych z tym okresem.

Kultura – wartości, normy, wzory zachowań:

- Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności **za swoje zachowanie oraz** realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły (samorząd uczniowski, klub sportowy itp.).
- Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.
- Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.
- Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji.
- Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji oraz odczytywania uczuć i emocji towarzyszących innym oraz umiejętnego reagowania.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.
- Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw.
- Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym.
- Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia u uczniów.
- Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.
- Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.
- Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.
- Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.
- Zwiększenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychicznych i emocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- Dostarczanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, które wynikają z wielokulturowości.
- Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.
- Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli. Wyrażanie własnego zdania na temat różnych problemów oraz uzasadniania go.
- Zastosowanie w praktyce wiedzy dotyczącej selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
- Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy.
- Doskonalenie kompetencji z zakresu uczestnictwa w rozmowach kwalifikacyjnych i wystąpień publicznych.

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych):

- Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnych (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).
- Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.
- Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemami.
- Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.
- Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych, życiowych problemów.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno-gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).
- Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań.
- Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznych.
- Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji.
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania konsekwencji zachowań wobec innych.
- Stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd.
- Rozwijanie umiejętności dokonywania zmian w myśleniu, postrzeganiu i rozumieniu świata.
- Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.
- Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.
- Wzmacnianie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat.

Zadania do realizacji przez poszczególne grupy nauczycieli:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

Nauczyciele bloku przedmiotów humanistycznych (język polski, historia, WOS), religii, WDŻ, przedsiębiorczości:

- Kształtowanie szacunku dla własnego narodu, państwa oraz innych narodów i ich kultur,
- Poszanowanie wartości życia i godności ludzkiej, szacunek dla prawa, otwartość na nowe poglądy i systemy wartości,
- Rozwijanie wrażliwości moralnej,
- Kształtowanie wrażliwości estetycznej,
- Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym,
- Wskazywanie na konieczność znajomości prawa i respektowanie praw człowieka,
- Umiejętność godzenia własnych potrzeb z potrzebami społecznymi,
- Kształtowanie postaw przeciwstawiających się różnym przejawom patologii życia publicznego.

Nauczyciele języków obcych:

- Kształtowanie postaw tolerancji w stosunku do odmiennych kultur, poglądów oraz religii,
- Poznanie i stosowanie zasad właściwego zachowania się podczas kontaktów z obywatelami innych narodów,
- Poznawanie życia i kultury odpowiednich dla danego obszaru językowego,
- Rozwijanie wiary we własne możliwości językowe,
- Wdrażanie uczniów do samodzielności i systematyczności w procesie uczenia się języków obcych,
- Rozwijanie zainteresowania innymi kulturami,
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
- Kształtowanie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji i samodzielnej weryfikacji pozyskanych wiadomości z poszanowaniem praw autorskich,
- Wskazywanie autorytetów danego kraju, ich dorobku, wskazywanie na wartości, jakie reprezentują.

Nauczyciele bloku przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, geografia):

- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje środowisko,
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i innych,
- Wzmacnianie zachowań prozdrowotnych,
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupach ćwiczeniowych,
- Wyrabianie gotowości do odpowiedzialnego uczestnictwa w gospodarowaniu zasobami ziemi,
- Kształtowanie właściwych relacji człowiek – środowisko,
- Umiejętność współpracy w grupie, rozwiązywanie problemów i poszukiwanie kompromisów,
- Wyrabianie poczucia wspólnego dziedzictwa z innymi narodami w Europie,
- Nabywanie umiejętności spostrzegania i właściwej oceny zmian zachodzących w środowisku geograficznym dokonywanych przez człowieka,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- Umiejętność postrzegania swojego regionu, Polski i świata w kategoriach przyszłości i przyjmowanie współodpowiedzialności za ich rozwój.

Nauczyciele bloku przedmiotów ścisłych (matematyka, fizyka):

- Kształtowanie pasji poznawczej, rozbudzanie zainteresowań światem,
- Kształtowanie szacunku dla nauki i jej osiągnięć, rozumienie jej wpływu na życie i warunki egzystencji człowieka,
- Wyrabianie poczucia wiary w możliwości wykorzystania wiedzy i nauki,
- Kształtowanie postawy tolerancji wobec przekonań innych,
- Wdrażanie do systematyczności i dokładności,
- Kształtowanie poczucia obowiązku,
- Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej,
- Wskazywanie związku fizyki z problemami ochrony środowiska.

Nauczyciele technologii informacyjnej:

- Wdrażanie do przestrzegania bezpiecznych i higienicznych metod pracy ze sprzętem komputerowym,
- Kształtowanie świadomej dyscypliny, akceptacji i podporządkowania się zasadom obowiązującym w pracowni komputerowej,
- Wyrabianie postaw dbałości o sprzęt i urządzenia w pracowni,
- Wyrabianie sumienności i wytrwałości w podejmowanych i realizowanych zadaniach,
- Wyrabianie nawyków koncentracji na zadaniu i właściwej organizacji pracy,
- Wdrażanie do przestrzegania praw autorskich, korzystania z oprogramowania zgodnie z obowiązującym prawem,
- Wskazywanie na niebezpieczeństwa związane z technologią komputerową oraz zasobami sieci Internet.

Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa:

- Wychowanie w duchu poszanowania prawa i treści patriotycznych, narodowych,
- Kształtowanie postaw obywatelskich,
- Wyrabianie nawyku właściwego zachowania w obliczu zagrożeń i konieczności udzielenia pierwszej pomocy,
- Kształtowanie postaw ochrony zdrowia własnego i innych.

Nauczyciele wychowania fizycznego:

- Wspieranie wszechstronnego rozwoju organizmu,
- Wyrabianie nawyku aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej,
- Doskonalenie umiejętności zdrowej rywalizacji,
- Wyrabianie wytrwałości w realizacji powierzonych zadań.

Nauczyciele bloku przedmiotów zawodowych:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- Kształtowanie poczucia własnej wartości oraz umiejętności udzielania i przyjmowania wsparcia,
- Praca nad rozwojem intelektualnym i zawodowym
- Planowanie, organizowanie i ocenianie własnej pracy, przyjmowanie za nią odpowiedzialności,
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z krytyką,
- Rozwój dbałości o estetykę własnego wyglądu, kulturę osobistą i kulturę słowa,
- Poprawne posługiwanie się językiem zawodowym typowym dla danego zawodu,
- Udział w wycieczkach, targach, wizytach studyjnych poszerzających horyzonty poznawcze zawodu,
- Współpraca z instytucjami kulturalnymi: kina, teatry, muzea, galerie i inne,
- Włączanie uczniów do działalności promującej szkołę,
- Organizowanie wycieczek w zakresie orientacji zawodowej,
- Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia,
- Rozwijanie wiedzy na temat znajomości kodeksu pracy i branży nauczanego przedmiotu,
- Wyrabianie nawyków sumienności i dokładności oraz dobrej organizacji pracy,

Nauczyciele biblioteki szkolnej:

- Rozwijanie kultury czytelniczej, rozbudzanie potrzeby czytelnictwa i zdobywania nowych informacji,
- Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych, stylu życia i systemu wartości,
- Stwarzanie warunków do utrwalania wiadomości i umiejętności zdobywanych na zajęciach szkolnych,
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów szkolnych i innych bibliotek,
- Wyrabianie wartościowych postaw społeczno-moralnych,
- Wzbogacanie życia emocjonalnego,
- Przygotowanie uczniów do odbioru różnych form przekazu.

Pedagog szkolny:

- Diagnozowanie środowiska uczniów,
- Rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb uczniów i umożliwianie ich zaspokojenia,
- Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych a także wspierania mocnych stron uczniów
- Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania
- Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

- Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności wychowawczych,
- Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych lub konfliktów rodzinnych,
- Udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i w danym środowisku,
- Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży,
- Udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu uczniów na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- Zwracanie uwagi na przestrzeganie przez szkołę postanowień Konwencji o prawach dziecka.

Psycholog szkolny:

- Diagnozowanie środowiska uczniów,
- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów i umożliwianie ich zaspokojenia,
- Wspieranie uczniów i prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków.
- Zapewnienie uczniom zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc.

Pedagog specjalny:

- Prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- Rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem, dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

IX. Harmonogram realizacji zadań wynikających z przyjętych celów

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

Działalność profilaktyczna

L.p	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca	Typ profilaktyki
1.	Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym, a także przed chorobami zakaźnymi	1. Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenienia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia- wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN	Wychowawcy klas	wrzesień 2021/ wrzesień 2022	Uczniowie	Uniwersalna
		2. Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa	Dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2021/ wrzesień 2022	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	
		3. Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią, a także komunikatu na temat możliwości szczepień uczniów i ich rodzin	Wychowawcy klas	wrzesień 2021/ wrzesień 2022	Rodzice / opiekunowie prawni, pełnoletni uczniowie	
		4. Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego	Dyrektor, pracownicy obsługi	Codziennie	Cała społeczność szkoły	

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		5. Wyposażenie w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk	Dyrektor, pracownicy obsługi	Codziennie	Cała społeczność szkoły	Uniwersalna
		6. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom podlegającym izolacji, będącym w stresie w związku z zachorowaniem członków rodziny na Covid-19, obawy przed zakażeniem	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Na bieżąco	Uczniowie	Wskazująca
		7. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy po okresie pandemii przeżywają różnego rodzaju trudności (w zakresie zdrowia psychicznego i fizycznego)	Specjaliści prowadzący zajęcia wynikające z Rozporządzenia MEIN z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,	marzec 2022 - grudzień 2022	Uczniowie	

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

			przeciwdziałanie m i zwalczaniem COVID-19, wychowawcy	Na bieżąco		
		7. Propagowanie informacji na temat chorób zakaźnych (szkolenia przy współudziale PSSE w Ostródzie)	Pedagog szkolny , pedagog specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy	Na bieżąco	Uczniowie	Uniwersalna
2.	Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.	1. Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	Pedagog szkolny , pedagog specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy	Na bieżąco	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	Selektywna
Działania szczegółowe: • Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków. • Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc. • Angażowanie uczniów w koła zainteresowań, rozwój sprawności fizycznej na dodatkowych zajęciach. • Zachęcenie ucznia do zapoznania się z literaturą bliską jego zainteresowań. • Analiza zachowania uczniów podczas godzin wychowawczych zgodnie z przepisami szkolnymi, • Analiza zachowania uczniów podczas spotkań Zespołu Wychowawczego, • Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.						

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		2. Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	Pedagog szkolny , nauczyciele, pielęgniarka, psycholog szkolny	na bieżąco	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	Wskazująca
		Działania szczegółowe: • Konsultacja problemu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia. Przedstawienie możliwych miejsc, w których mogą szukać pomocy. • Angażowanie ucznia w działalność pozalekcyjną. • Konsultacje ze specjalistyczną poradnią ds. uzależnień. • Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne, • Uczenie nieagresywnych sposobów rozwiązywania konfliktów,				
		1. Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	Pedagog szkolny , psycholog szkolny , wychowawcy	Cały czas	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	Wskazująca
		Działania szczegółowe: • Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Zapewnienie możliwości konsultacji z psychologiem szkolnym. • Organizacja spotkań rodziców / opiekunów prawnych z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień.				
3.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej	2. Rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych/ udostępnienie terenów sportowych	Nauczyciele	Cały czas	uczniowie	Uniwersalna

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

	formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	szkoły na zajęcia poza godzinami nauki				
		Działania szczegółowe: Organizacja dodatkowych zajęć sportowych i innych rozwijających zainteresowania.				
4.	Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły.	3. Wspieranie uczniów poprzez rozmowy i terapię indywidualną 4. Praca z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z Ukrainy. Zapewnienie wsparcia uczniom. 5. Szkolenie na temat pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny Wychowawcy, Zespół ds. wsparcia młodzieży z doświadczeniami migracyjnymi Lider WDN	Cały czas Październik 2022	uczniowie Wszyscy nauczyciele	Selektywna
		Działania szczegółowe: - Ustalenie dyżuru psychologa szkolnego, specjalistów w godzinach ułatwiających nieskrępowany dostęp do psychologa/pedagoga i zapewniający nieograniczony czas na rozmowę/terapię w sytuacjach trudnych. - Upublicznienie danych dotyczących dostępności psychologa/pedagoga szkolnego oraz terminów przyjęć uczniów przez tych specjalistów, zarówno zatrudnionych w szkole jak i w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. - Zachęcanie i budowanie zaufania do psychologa szkolnego podczas godzin wychowawczych.				

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		- Powołanie Zespołu ds. wsparcia młodzieży z doświadczeniami migracyjnymi. - Szkolenie dla nauczycieli na temat pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.				
5.	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	6. Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.	Pedagog szkolny , pedagog specjalny , psycholog szkolny , wychowawcy	Cały czas	Uczniowie	Uniwersalna
		7. Rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach młodzieży – wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, kształtowanie osobowości, umiejętności osobistych i społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów rozwojowych, podnoszenie	Wychowawcy i inni nauczyciele, pedagog szkolny , pedagog specjalny , psycholog szkolny	Cały czas	Uczniowie	Wskazująca
		8. odporności psychicznej i poprawę funkcjonowania				

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		emocjonalnego. Zapobieganie zaburzeniom psychicznym.				
		Działania szczegółowe: - Wdrażanie programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej, w szczególności tych, które biorą pod uwagę wspólne czynniki ryzyka problemów zdrowia psychicznego i zachowań ryzykownych (np. Używanie substancji psychoaktywnych, ryzykowne zachowania seksualne, przemoc); - Prowadzenie działań na rzecz zapobiegania depresji, samobójstwom i innym zachowaniom autodestrukcyjnym w populacjach o zwiększonym ryzyku.				
5.	Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy	Wychowawcy i nauczyciele technologii informacyjnej, pedagog szkolny , pedagog specjalny , psycholog szkolny	Cały czas	Uczniowie Rodzice	Uniwersalna

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

Działania szczegółowe: • Wdrażanie w szkole programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji; • Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy; • Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy; • Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy; • Stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole; • Współpraca szkoły z policją i strażą miejską w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz na terenie szkoły - przeprowadzenie szkolenia dla uczniów o odpowiedzialności i obowiązkowości. • Poruszenie na zebraniach z rodzicami informacji na temat cyberprzemocy. • Działalność Rzecznika Praw Ucznia - przygotowanie regulaminu, interweniowanie w sytuacjach zgłoszonych przez uczniów. • Współpraca szkoły z przedstawicielami miejskiego i gminnego ośrodka pomocy społecznej - podejmowanie na rzecz wsparcia uczniów.					
Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia	Wychowawcy, pielęgniarka, pedagog szkolny, pedagog specjalny,	Cały czas	Uczniowie	Selektywna, wskazująca	

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

	od gier komputerowych, Internetu, hazardu.	psycholog szkolny			
	Działania szczegółowe: • Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych; • Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom; • Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień, np. ARS, ze szczególnym uwzględnieniem klas, w których pojawiają się problemy z używaniem substancji psychoaktywnych i innymi uzależnieniami - we współpracy z instytucjami (np. KPP w Ostródzie); • Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki; • Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie; • Upowszechnianie programów wczesnej interwencji opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków, w szczególności marihuany i haszyszu; • Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych; • Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień; • Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania narkotyków; • Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;				

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

	Współpraca szkół i placówek z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym.				
	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.	Wychowawcy i nauczyciele technologii informacyjnej, pedagog szkolny , psycholog szkolny	Cały czas	Uczniowie	Uniwersalna
	Działania szczegółowe: - Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów; - Wdrażanie programów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia; - Upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków; - Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w internecie; - Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów; - Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci; - Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym.				

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

Działalność wychowawcza

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Integrowanie zespołu klasowego	Organizowanie zajęć adaptacyjnych dla uczniów klas I	Wychowawcy klas	Wrzesień	Uczniowie
		Organizowanie wycieczek klasowych, wyjść o charakterze kulturalno-rozrywkowym		Cały rok	
		Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poświęconych: wzajemnemu poznawaniu się uczniów, sprawnej komunikacji interpersonalnej, przygotowywaniu uroczystości i imprez klasowych i szkolnych.		Cały rok	
		Forma realizacji: • Warsztaty; • Wycieczki; • Zajęcia wychowawcze.			
2.	Zapoznanie z obowiązującymi w szkole normami zachowania zawartymi w Statucie i dokumentach szkolnych	Przedstawienie i analiza zapisów w Statucie dotyczących oceniania właściwych i niewłaściwych zachowań uczniów, regulamin oceniania zachowania. Poinformowanie	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Wrzesień Wg potrzeb	Uczniowie, rodzice / opiekunowie prawni

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o odpowiedzialności za zachowanie.			
		Forma realizacji: • Zajęcia wychowawcze. • Spotkania z rodzicami. • Zajęcia profilaktyczne - spotkania z policjantami.			
3.	Uświadomienie korzyści płynących ze znajomości własnych praw i obowiązków.	• przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat praw człowieka, dziecka, ucznia • organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców ze specjalistą do spraw nieletnich lub przedstawicielem prokuratury, kuratorem zawodowym.	Wychowawcy klas pedagog szkolny	Wrzesień W ciągu roku szkolnego	Uczniowie
		Forma realizacji: • Warsztaty; • Pogadanki; • Zajęcia wychowawcze.			
4.	Dbłość o harmonijny rozwój psychiczny i fizyczny	• Udział młodzieży w rozgrywkach szkolnych i regionalnych. • Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych. • Przestrzeganie w procesie dydaktycznym higieny pracy umysłowej uczniów. • Zapoznanie uczniów i dbłość o	Nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog	Cały rok	Uczniowie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		przestrzeganie obowiązujących w szkole przepisów bhp. • Zapoznanie się wychowawców z problemami zdrowotnymi oraz sytuacją rodzinną wychowanków. • Pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej. • Propagowanie zdrowego stylu życia w szczególności na lekcjach wychowawczych. • Propagowanie efektywnego wykorzystania czasu wolnego na pracę i wypoczynek - godziny wychowawcze, rozmowy z pedagogiem.	specjalny, psycholog szkolny		
		Forma realizacji: • Zajęcia sportowe; • Zajęcia przedmiotowe; • Spotkanie z dietetykiem, wyjaśniające zasady zdrowego żywienia oraz korzyści płynące zastosowania się do tych reguł; • Działania pielęgniarki szkolnej.			
5.	Wszechstronne rozwijanie osobowości i kreowanie własnej tożsamości.	• Kształtowanie poczucia własnej wartości • Rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc, udzielania i przyjmowania wsparcia • Doskonalenie umiejętności asertywnych, radzenia sobie z krytyką i odrzuceniem • Stymulowanie myślenia twórczego, samorozwoju i samodoskonalenia się	wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Uczniowie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych			
		Forma realizacji: - Warsztaty; - Pogadanki; - Zajęcia wychowawcze; - Zajęcia przedmiotowe.			
6.	Doskonalenie umiejętności hierarchizacji wartości moralnych i dokonywania wyborów.	- Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny zachowania. - Kształtowanie umiejętności wyboru wartości moralnych i duchowych - Przygotowanie do życia w społeczności przez okazywanie szacunku dla pracy innych i niesienie pomocy innym.	wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Uczniowie
		Forma realizacji: - Godziny wychowawcze; - Pomoc koleżeńska; - Uczestnictwo w akcjach charytatywnych.			
7.	Przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie.	- Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z dorastaniem. - Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka. - Pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku wartości nadrzędnych takich jak:	wszyscy nauczyciele wychowawca	Cały rok	Uczniowie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		poszanowanie życia, miłość, małżeństwo, rodzina, przyjaźń, akceptacja i szacunek w relacjach międzyosobowych.			
		Forma realizacji: • Zajęcia przedmiotowe; • Godziny wychowawcze; • Zajęcia WDŻ.			
8.	Rozwój postaw patriotycznych i obywatelskich – kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	• Rozwijanie szacunku wobec dziedzictwa kulturowego Europy i kraju, • Rozbudzanie poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń. • Poznawanie historii, specyfiki społecznej, ekonomicznej i kulturowej regionu i Polski na tle krajów Europy i świata. • Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, wystawach plastycznych, wydarzeniach kulturalnych, organizowanie wycieczek do miejsc historycznych. • Rozpowszechnianie informacji o bieżących rocznicach ważnych wydarzeń kulturalnych. • Promowanie swojego regionu w kraju i za granicą. • Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej. • Rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej. • Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu	wszyscy nauczyciele, w szczególności Zespół ds. wychowania patriotycznego, wychowawca	Cały rok	Uczniowie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		tradycji. • Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa wydarzeniach kulturalnych, politycznych i religijnych. • Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych. • Kształtowanie szacunku dla własnego państwa z równoczesnym poszanowaniem dorobku innych narodów oraz religii. • Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych. • Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, regionalnych i państwowych. • Uwzględnianie w programach wycieczek klasowych edukacji patriotycznej.			
		Forma realizacji: • Okolicznościowe imprezy szkolne i lokalne; • Zajęcia przedmiotowe, głównie lekcje historii, WOS, geografii, języka polskiego, przedsiębiorczości, przedmioty artystyczne, • Wycieczki, • Imprezy okolicznościowe, • Wyjścia, wystawy, spektakle, • Organizacja Dnia Europejskiego, • Akcja „Narodowe czytanie”.			

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

9.	Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego. Doradztwo zawodowe dla uczniów	Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia - analiza rynku pracy lokalnego, krajowego i zagranicznego	doradca zawodowy, pedagog szkolny, kierownik szkolenia praktycznego	Cały rok	Uczniowie
		Forma realizacji: •doradztwo edukacyjno-zawodowe •rozmowy •testy			
10.	Zachęcanie rodziców do współuczestniczenia w procesie wychowawczym szkoły	• Informowanie rodziców o potrzebach szkoły podczas spotkań z rodzicami. • Informowanie rodziców o odpowiedzialności za swoje dzieci. • Indywidualne rozmowy z rodzicami o problemach dydaktyczno-wychowawczych młodzieży. • Spotkania dyrektora z przedstawicielami Rady Rodziców w celu rozpoznania problemów wychowawczych i finansowych. • Zapozdawanie rodziców i uczniów z zasadami uzyskiwania pomocy socjalnej dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej. • Stała współpraca z rodzicami w celu podnoszenia umiejętności	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, nauczyciele, kierownik szkolenia praktycznego	Cały rok	Rodzice/opiekunowie prawni, uczniowie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		wychowawczych oraz przekazywania im wiedzy na temat zagrożeń • Strategie radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych			
		Forma realizacji: • uroczystości szkolne • spotkania indywidualne			
11.	Rozwijanie umiejętności społecznych.	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów oraz rozwijania umiejętności prawidłowego budowania relacji międzyludzkich a) prawidłowego komunikowania się i współdziałania w grupie b) radzenia sobie z emocjami własnymi oraz innych osób c) radzenia sobie ze stresem wywołanym różnymi przyczynami d) stawania w obronie własnych praw, e) budowania poczucia własnej wartości, f) zachowań asertywnych Wskazywanie konsekwencji moralnych i społecznych niewłaściwej komunikacji interpersonalnej	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Cały rok	Uczniowie
		Forma realizacji: • Pogadanki, • Dyskusje podczas godzin wychowawczych • Warsztaty z pedagogiem dotyczące poprawnej komunikacji, • Wzmacnianie poczucia własnej wartości,			

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

		• Kształtowania właściwych postaw społecznych uczniów poprzez ukazywanie odpowiednich wzorców, autoprezentacji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kształtowania postaw empatycznych.
--	--	--

X. Ewaluacja

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły, pedagog. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci raportu. Z jego skróconą wersją dyrektor zapoznaje Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego. Celem ewaluacji jest określenie skuteczności wdrożonych działań, ocena efektywności oddziaływania programu na uczniów, nauczycieli i rodziców oraz określenie efektów po roku realizacji programu.

Wskaźnikami ewaluacji będą:

- Jakość relacji rówieśniczych wśród uczniów w szkole,
- Jakość relacji nauczyciel – uczeń w szkole,
- Poziom motywacji do nauki wśród uczniów,
- Poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- Liczba uczniów wagarujących.

XI. Postanowienia końcowe

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje i uchwała Rada Pedagogiczna po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Wszelkich zmian w PWP, w formie uchwalania PWP na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna. PWP wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

27.09.2022 r. Modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego dokonano kolorem czerwonym - obowiązuje od roku szkolnego 2022/2023.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Ostródzie

12.09.2023 r. Modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego dokonano kolorem czerwonym - obowiązuje od roku szkolnego 2023/2024.